

# FORMATION

# IHVAD

---

L'Intervenant d'Hygiène de Vie à Domicile intervient à domicile auprès des personnes âgées qui ont des difficultés dans la réalisation de leurs activités du fait de l'âge, d'un handicap ou des conséquences d'une maladie. Pour les personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, elle mobilise les techniques de soins et d'accompagnement spécifiques.

L'IHVAD adopte une approche dite globale et intégrée, qui tient compte de l'ensemble de la situation de travail c'est-à-dire de la personne âgée, de ses proches et du domicile comme milieu d'intervention. Elle reconnaît l'impact de la maladie ou du handicap sur tous les aspects de la personne, impact qu'elle évalue quotidiennement afin d'apporter un soutien conforme à l'état physique et psychologique, afin de préserver et stimuler les capacités résiduelles de la personne aidée et suppléer à ses déficits.

## DURÉE

1 an.

## POUR QUI ?

Tout public.

## PRÉ-REQUIS

- Savoir lire, écrire, compter ;
- Vocation pour le travail auprès de personnes âgées dépendantes ;
- Être titulaire du permis B.

## OBJECTIFS

Prévenir et/ou accompagner à domicile la perte d'autonomie des personnes fragilisées par l'âge, la maladie ou le handicap mais également répondre aux besoins de la personne aidée, l'accompagner et la soutenir dans sa vie quotidienne et sa vie domestique, tout en tenant compte des problématiques familiales et sociales qui peuvent interférer.

## DIPLÔME OBTENU

Certification professionnelle de niveau 3.

## DÉBOUCHÉS

- Intervenant(e) hygiène de vie domicile (IHVàD) ;
- Assistant(e) de vie ;
- Auxiliaire de vie.

### **Bloc 5 - Accompagner la personne en situation de dépendance totale ou de fin de vie :**

- Cerner les précautions à prendre pour prévenir les blessures et les douleurs lors des actes de soin ;
- Mettre en oeuvre les techniques et gestes professionnels appropriés pour la toilette ;
- Moduler les techniques culinaires et d'hydratation en fonction des pathologies et des régimes alimentaires ;
- Agir face aux signes d'altération des différents systèmes et de l'agonie ;
- Collaborer avec les soignants et les proches aidants.

## PROGRAMME DE FORMATION

### **Bloc 1 - Garantir la mise en œuvre d'un projet individualisé sécurisant :**

- Etablir une relation de confiance avec la personne aidée ;
- Construire le projet individualisé en liaison avec les besoins perturbés et l'environnement de la personne âgée ;
- Contribuer au repérage de toute évolution des besoins et des capacités de la personne aidée ;
- Cerner les précautions à prendre pour débiter et conclure son intervention dans de bonnes conditions ;
- Mettre en œuvre les tâches attendues conformément au plan d'aide.

### **Bloc 2 - Interagir avec bientraitance :**

- Cerner les précautions à prendre en lien avec les conséquences des changements psychologiques et physiologiques du vieillissement et de la dépendance ;
- Prendre connaissance des particularités socio-culturelles et du fonctionnement familial ;
- Exploiter les signes d'une situation ressentie comme stressante par la personne aidée ou un proche et la solutionner en sollicitant le bon interlocuteur ;
- Signaler les situations de maltraitance, violence ou abus ;
- Soutenir le noyau familial et le conseiller dans la prise en charge de la personne.

### **Bloc 3 - Soutenir la personne dans la gestion de son quotidien :**

- Evaluer l'autonomie physique et cognitive de la personne aidée à satisfaire ses besoins fondamentaux ;
- Satisfaire les besoins perturbés de la personne âgée dépendantes ;
- Promouvoir ou préserver les principes d'hygiène de vie ;
- Mettre en œuvre les protocoles de bio-nettoyage du cadre de vie et du linge ;
- Signaler les dysfonctionnements ou les situations ; nécessitant l'intervention d'un tiers.

### **Bloc 4 - Accompagner la personne compensée physiquement et psychologiquement :**

- Cerner les précautions à prendre pour prévenir les blessures et les douleurs lors des actes de soin ;
- Assurer le confort, la sécurité et l'aide aux activités motrices et aux déplacements ;
- Moduler les techniques culinaires en fonction des pathologies et des régimes alimentaires ;
- Cerner les précautions à prendre pour instaurer un climat de confiance et de bien-être de la personne aidée dans son environnement de vie ;
- Proposer des activités occupationnelles et stimulantes.